

RELACIÓN ENTRENADOR- PADRES- JUGADOR EN LOS DESPLAZAMIENTOS DE LA FEDERACIÓN GALLEGA DE TENIS

Para el correcto funcionamiento de las relaciones entre las partes implicadas en el proceso de formación del jugador, se hace indispensable establecer unos acuerdos.

Establecer acuerdos por ambas partes:

- Para evitar problemas.
- Para lograr resultados óptimos.
- Derechos y obligaciones por ambas partes.

Concretar acuerdos: conocimiento

- Entrenador responsable expedición: líder del equipo y soporte para la consecución de objetivos por parte del entrenador y jugador.
- Entrenador del jugador: colaborador e interlocutor a nivel técnico con el entrenador responsable de la expedición.
- Padres: punto de apoyo, con una correcta actuación e interlocutor a nivel personal y logístico con el entrenador responsable de la expedición.
- Jugador: alcanzar su objetivo, y respetar las normas establecidas.

Todas las partes implicadas tenemos que tener los mismos objetivos. Esta forma de trabajar puede suponer un cambio, pero estamos convencidos de que este es el camino para lograr una mayor eficiencia en el trabajo realizado.

OBLIGACIONES DEL JUGADOR

- Motivación óptima en todas las circunstancias.
 - Esfuerzo en los entrenamientos y en los partidos.
 - Disciplina (alimentación, higiene deportiva, etc.).
- Hacer una evaluación y pensar con orientación hacia unos objetivos.
 - Autoevaluación del trabajo realizado, y si es el correcto para lograr los objetivos.
- Evaluar sus habilidades de un modo objetivo y realista.
 - Conocer tus puntos fuertes y débiles (para ser utilizados como una ventaja, en lugar de quejarse)
 - El autoconocimiento es la base para una buena autoconfianza.
- Reaccionar emocionalmente de un modo equilibrado.
 - Deportivamente (partidos y entrenamientos).
 - Socialmente (relación con compañeros).
- Correcta actitud ante las victorias y las derrotas.
- Respetar los acuerdos.
- Mostrar respeto por los padres, los entrenadores y los jugadores.

ACUERDOS CONCERNIENTES A LOS PARTIDOS

- Antes de los partidos:
 - Presentarse ante el entrenador con tiempo de sobra.
 - Preparar un plan táctico con el entrenador.
 - Calentar adecuadamente.
- Durante los partidos:
 - Mirar únicamente al entrenador (sólo si fuera necesario)
 - Comportarse de un modo independiente.
 - Consultar con el entrenador sólo si es necesario.
- Después del partido:
 - Acudir inmediatamente ante el entrenador responsable
 - Recuperar tu estado físico normal (vuelta a la calma).
 - Ponerte en contacto con tu entrenador y familia.
 - Despidete de tus amistades antes de dejar el club.

RELACIÓN ENTRE PADRES E HIJOS

- Los padres son una referencia para los hijos los cuales les ofrecen valores.
 - Apoyo afectivo
 - Ser un modelo a seguir en todas las circunstancias.
 - Los niños son más abiertos hacia sus padres.
 - Los padres deberían / pueden poner a sus hijos en primer término.
 - El compromiso por parte de los padres es determinante
 - Puntos de unión.
 - Motivar en cualquier circunstancia.

EL PAPEL DE LOS PADRES

- Facilitar información sobre actividades, entrenamientos (fin de semana), partidos, problemas...
- Supervisar los acuerdos (alimentación, higiene deportiva, ...)
- Hablar siempre con una orientación dirigida hacia objetivos.
- No ejercer de entrenadores.
- Cuándo y cómo hablar de tenis. No es conveniente que se hable sólo de tenis en el entorno familiar.

LA LABOR DE LOS PADRES CUANDO ESTÉN PRESENTES EN LOS PARTIDOS

- Antes del partido:
 - No ejercer de entrenadores.
- Durante los partidos:
 - No contacto verbal entre los padres y el jugador.
 - No mostrar sentimientos negativos, sólo los positivos.
 - No deambular yendo y viniendo durante el partido.
 - Aplaudir sólo los puntos difíciles o espectaculares (también los del oponente)
- Después del partido:
 - El entrenador del jugador es el que debe analizar con el jugador el partido con la información que obtenga del entrenador responsable de la expedición y del jugador.

EL PAPEL DEL ENTRENADOR

- Respetar los derechos y obligaciones entre los padres y el jugador.
- Analizar continuamente e intervenir cuando proceda.
- Marcarse unos objetivos concretos y ayudar a alcanzarlos.
- Proporcionar sesiones de entrenamiento adecuadas.
- Consultar e informar a los entrenadores de los jugadores sobre los aspectos técnicos.
- Consultar e informar a los padres sobre los aspectos personales y logísticos.
- Apoyo afectivo al jugador.
- Mejorar el proceso, planificar y establecer las líneas de funcionamiento para una mayor eficiencia.

JUGADOR-PADRES-ENTRENADOR: CONCLUSIONES

- Calidad, motivación, entusiasmo, disciplina, ambiente, respeto,... son importantes para el éxito.
- Tiene que ser respetado consecuentemente y de un modo firme y estable bajo cualquier circunstancia por todas las partes implicadas.
- Selecciones y otros extras se merecerán teniendo en cuenta el comportamiento, rendimiento en entrenamiento, cumplimiento de las reglas internas y los resultados. Al que no respete las normas se le puede:
 - Apartar temporalmente de los entrenamientos.
 - No viajar a torneos programados.
 - Expulsión temporal del programa.
 - Expulsión definitiva del programa.
- Es importante tener en cuenta que estamos formando a personas, y tienen que crecer con unos valores, por eso es importante la colaboración de todos.